

项目绩效自我评价

项目名称	城乡义务教育补助经费	预算单位	上海市大同初级中学
具体实施处（科室）	总务处	是否为经常性项目	否
当年预算数（元）	630,400.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	0.00	预算执行率（%）	0.00
项目年度总目标	进一步落实城乡义务教育经费保障机制，保障学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，提高学校办学水平，改善学校办学条件，办人民满意的教育，办学生喜欢的学校。		
自评时间	2021-06-19		
绩效等级	优		
主要绩效	1、落实城乡义务教育经费保障机制，严格按照各项规定使用义务教育学校公用经费补助，经费使用规范。保障教育教学按保质保量平稳运行。 2、经费的使用进一步改善了学校办学条件，确保学校正常运转以及活动的开展。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	设备添置完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	设备质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	设备购置按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	

效果目标 (15分)	学校办学条件	学校办学条件的改善程度。	10	10	
	师生满意度	服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况。	7	7	
	人员配备	项目的人员配备情况。	8	8	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	戏剧英语进课堂	预算单位	上海市大同初级中学
具体实施处(科室)	教导处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	82,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	82,000.00	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	项目总目标：通过戏剧英语社团活动，让学生真正的感受到英语为“我”所用。 项目年度目标：聘请戏剧英语外籍专家，采购相关服装道具，使得社团活动有序开展，并且在学期内开展一次课程成果的展示活动（以个人或集体表演形式）。		
自评时间	2021-06-20		
绩效等级	优秀		
主要绩效	聘请戏剧英语外籍专家，采购相关服装道具，使得社团活动有序开展，并且在学期内开展一次课程成果的展示活动（以个人或集体表演形式）。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	项目化学习创客社团	预算单位	上海市大同初级中学
具体实施处(科室)	教导处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	145,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	145,000.00	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	项目总目标：通过项目化学习创客社团，开发项目化学习创客课程，开展展示交流等活动。 项目年度目标：创客社团活动有序开展，并且在学期内开展一次课程成果的展示活动（以个人或集体表演形式）。		
自评时间	2021-06-20		
绩效等级	优秀		
主要绩效	通过项目化学习创客社团，开发项目化学习创客课程，开展展示交流等活动。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	格致初级中学是黄浦区是“外教进课堂”项目的首批基地学校为了方便管理学校已申报了上海市聘请外国的文教专家资格单位	10	10	
	质量达标率	自项目成立以来学校在六年级和七年级开设了英语听说课程	14	14	
	按时完成率	每班每周一课时提升学生听说能力	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	
	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	黄浦区中小幼“外籍教师进课堂”	预算单位	上海市大同初级中学
具体实施处(科室)	教导处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	85,750.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	85,600.00	预算执行率(%)	99.83%
项目年度总目标	<p>项目总目标：“为进一步落实《黄浦区整体推进教育综合改革实施计划》，充分利用黄浦教育的文化优势、区域优势和资源优势，通过多渠道推进和扩大校长、教师参与境内外国际培训，加强国际化师资队伍建设和培养国际化人才。通过多种渠道，拓展中小学生的国际视野，深层次、宽领域推进教育国际化。</p> <p>项目年度目标：“通过对外籍教师的绩效评估，确立外籍教师聘用、评价、评选制度，在过程中加强外籍教师教学质量监控。创建外教引进交流服务平台，设计区域外籍专家、外籍教师的教学现状调研表和绩效评估表。每学期末学校教师、学生对外教进行全面考核。通过培训、展示、研讨和交流等专业化提升的措施，拓展中小学生的国际视野，提升师生跨文化素养的品质，深层次、宽领域推进教育国际化。</p>		
自评时间	2021-06-21		
绩效等级	优秀		
主要绩效	通过对外籍教师的绩效评估，确立外籍教师聘用、评价、评选制度，在过程中加强外籍教师教学质量监控。创建外教引进交流服务平台，设计区域外籍专家、外籍教师的教学现状调研表和绩效评估表。每学期末学校教师、学生对外教进行全面考核。通过培训、展示、研讨和交流等专业化提升的措施，拓展中小学生的国际视野，提升师生跨文化素养的品质，深层次、宽领域推进教育国际化。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	10	

影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	5	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					